



塩竈市立月見ヶ丘小学校 学校だより

つきみがおか

平成31年2月13日

第 13 号

TEL 362-2441
FAX 362-2492

- ◇学校教育目標：夢や希望をもち、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童を育成する
◇目指す子ども像：○思いやりのある子ども ○進んで学ぶ子ども ○健康でたくましい子ども
＜やさしく＞ ＜かしこく＞ ＜たくましく＞

学校評価へのご協力ありがとうございました

保護者の皆様にご協力いただいた「学校評価」の結果及び今後の取組等についてご報告いたします。

【集計方法】 A, B, C, Dを以下のように数値化して、平均値を計算しました。

「A：よく当てはまる」 4点 「B：やや当てはまる」 3点
「C：あまり当てはまらない」 2点 「D：全く当てはまらない」 1点

* 網掛け・白抜き部分：
今年度3以上の評価
* 昨年度から評価が
上がった項目：UPの欄 ↑

観 点	評 価 項 目	評 価		
		UP	H30	H29
教育目標	1 お子さんは、めあてをもち進んで学習している。		2.9	2.9
	2 お子さんは、相手の気持ちを考えて行動している。		3.2	3.2
	3 お子さんは、元気に遊んだり進んで運動したりしている。		3.4	3.4
	4 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。		3.3	3.3
学習指導	5 学校は、子どもたちの理解度に応じてよく分かる授業づくりに取り組んでいる。		3.2	3.2
	6 学校は、子どもの体力向上に向けた活動を適切に実施している。	↑	3.3	3.2
	7 お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	↑	3.0	2.9
	8 お子さんは、時間を決め、毎日家庭学習をしている。		2.9	2.9
	9 お子さんは、「家庭学習の手引き」を活用して、進んで家庭学習に取り組んでい	↑	2.5	2.4
	10 お子さんと話し合い、テレビを見たりゲームをしたりする時間を決めている。	↑	3.0	2.9
生徒指導	11 学校は、子どもたちをよく理解し、一人一人のよさを生かしながら指導している。	↑	3.1	3.0
	12 学校は、学校や学級の約束及び社会のルールについて適切に指導し、規範意	↑	3.3	3.2
	13 学校は、家庭から連絡したことや相談したことに適切に対応している。		3.3	3.3
	14 お子さんは、誰にでも進んで挨拶をしている。		3.0	3.0
	15 お子さんは、相手(目上、友達、年下等)に応じ、適切な言葉遣いをしている。	↑	2.9	2.8
開かれた学校	16 学校は、子どもたちの活動の様子等について分かりやすく保護者に伝えてい	↑	3.3	3.1
	17 学校は、授業参観や学校行事等を適切に設定している。		3.4	3.4
	18 学校は、保護者や地域と連携し、地域の特性を生かした教育活動を行ってい	↑	3.2	3.1
教育環境 安全管理	19 学校は、校地・校舎内の整理整頓や清掃に努めている。	↑	3.4	3.3
	20 学校は、子どもの安全確保に努め、安心して学べる環境をつくっている。		3.3	3.4

お子さんは、「学校に行くことを楽しみにしている」「学校は、子どもの体力向上に向けた活動を適切に実施している」「学校は、学校や学級の約束及び社会のルールについて適切に指導し、規範意識を育てている」など、16項目(網掛け・白抜き部分)で3以上の概ね良い評価をいただきました。特に、「お子さんは、元気に遊んだり進んで運動したりしている」「学校は、授業参観や学校行事等を適切に設定している」の項目では高い評価をいただきました。

一方、「お子さんは、めあてをもち進んで学習している」「お子さんは、時間を決め、毎日家庭学習をしている」「お子さんは、『家庭学習の手引き』を活用して、進んで家庭学習に取り組んでいる」「お子さんは、相手(目上、友達、年下等)に応じ、適切な言葉遣いをしている」の項目は、昨年度に続き課題となっています。学校では、今後も『『分かる』『できる』喜びを味わわせる授業づくり』に努めてまいります。家庭におかれましても、これまで同様「家庭学習の習慣化」「テレビやゲームの時間」についてお子様と約束を決めて取り組ませていただきますようご協力願います。玉川中学校区では、毎週火曜を「ノーメディアデー」としています。

挨拶については、地域の方々や玉川中学校の先生方からもお褒めの言葉をいただくようになりました。場に応じた「挨拶」や「言葉遣い」は、学校や家庭の身近にいる「大人」が良いモデルとなり手本を示すことが大切です。今後とも、「場に応じた適切な挨拶や言葉遣いができる子ども」を育てていきたいと思っておりますので、ご協力の程よろしくお願いたします。

<保護者の皆様から頂いたご感想・ご意見と今後の取組>

紙面の都合上、主なご感想・ご意見について掲載しました。関連する内容につきましては、複数のご意見をまとめさせていただきましたので、ご了承願います。

◆学習指導に関すること

【学習指導について】

- ・ 授業についてと聞くと、「分かりやすいよ」と言われます。学校で、読書感想文を褒められてからいろいろな本を一生懸命に読むようになりました。子どもにとって、学校で評価してもらえることが、すごい力になると感じました。
- ・ 子どもの苦手な所を改善できるように、先生方も相談にのってくれてありがたいです。先生と子どもたちがたくさん関わりあって学校生活が楽しくすごせるといいなと思っています。
- ・ 勉強でつまづいているところや子どもの苦手教科を教えていただける時間をもっとつくっていただけるといいです。

- このようなお言葉は教職員の励みになります。ありがとうございます。今後とも「褒める」ことを大切にして指導するよう教職員で共有していきたいと思えます。
- 家庭でお子さんと授業のことなどを話していることはとてもうれしいことです。お子さんの学習の苦手な部分について、ご心配な方もいらっしゃると思いますが、是非遠慮せず、担任に相談してください。できる限り放課後などの時間を活用しながら対応していきます。

【宿題・自主学習について】

- ・ いつも大変お世話様になっております。家庭でも子どももきちんと授業態度等々話をして取り組んでいきます。よろしくお願いたします。
- ・ 漢字の練習にお手本を書いてはくのですが、正確ではなく書き順も間違っていることが多いので、別の方法を考えていただけると良いと感じています。
- ・ パワーアップ週間の時にいつもと宿題の量も同じなので、いつもとあまり変化がないように思います。

- お忙しい中、家庭での学習を見てくださってありがとうございます。漢字の筆順等は、授業の中でも指導しておりますが、なお定着できるよう宿題の方法も含めて検討しながら指導に当たっていきます。本校では、「10分×学年+10分」を家庭学習の時間の目安としています。土曜日や日曜日も含めて、時間を決めて勉強する習慣を付けさせたいと考えていますので、なおご家庭でのお声掛けや励まし等をお願いします。
- パワーアップ週間の宿題の量についてのご意見につきましては、パワーアップ週間のねらいを踏まえ、量や質について検討し来年度の取組に生かしていきたいと思えます。

【その他】

- ・ 工作等、必要な材料などについて、どの程度必要でいつまでに準備するのか自分で考えて準備するのが難しいときがありました。
- ・ 書道の書きぞめ手本を渡すのが他の学校より月見小は遅いようですので、来年度は早めにお願したいと思えます。

- 低学年の児童にとって、工作などで必要な物を自分で考えて準備することは難しい部分があると思えます。学年便り等と活用しながら家庭に連絡するなど、学年の発達段階に応じて対応していきたいと思えます。
- 書きぞめの手本等の配付時期については、書きぞめの取組の時期に合わせて配付しておりますが、来年度はなお取組の時期に合わせて早めの配付ができるようにしたいと思えます。

◆生徒指導に関すること

【人権教育及び友達関係について】

- ・ 乱暴な友達がいて困っています。
- ・ いじめや暴力を許さない学校になってほしいを思えます。人権の学習の機会が少ないので、警察の方などを講師として学校に呼んで子どもたちに学ぶ機会をつくってほしいと思えます。

- 乱暴な友達の振舞については、今後も個別に指導をしたり、道徳や学級活動の時間を中心に、学校生活全体で指導したりしていきます。
- 今年度、4学年で仙台法務局塩釜支局と市人権擁護委員会主催のスマホ教室を行いました。来年度も4学年で講師の方をお呼びしての人権教室を実施する予定です。なお、今後も相手の気持ちを考えて話したり、接したりすることが互いの人権や命を守ることににつながることに気付かせ、実行できるよう努めてまいります。各ご家庭においても、お子様と話し合い、ご指導願います。

【学校の約束について】

- ・ 学校の名札は、通学中など使用しなくてもよいのではないのでしょうか。

- 学校の名札については、学校内では着用し、登下校中については、不審者対応から付けるか付けな
いかの判断は保護者の方にしていただくことにしてきました。なお、保護者の皆様に周知していきたい
と思います。

【その他】

- ・ 学校の用事で急に帰宅時間が17時近くになるようでしたら、暗くなるのが早く時期は心配ですので、
クラスメール等で知らせてほしいです。
- ・ 同じクラスに同じ地区の友達がいなく帰りが一人になることが多いです。本人も一人で帰るのがとても
さびしいと言っています。

- 下校時刻が決まっていますので、その前に下校させていますが、さらに活動等で下校が遅くなるよ
うな場合は、担任から家庭に連絡するようにします。メールは基本的には緊急時の連絡を主とさせて
いただきますことをご了承願います。
- できる限り同じ方面の友達と下校するように学校でも声掛けします。

◆学校行事に関する事

【行事全般について】

- ・ 行事等に関して名前だけではイメージが沸きにくく、どのような行事なのか分からないことがありまし
たので、事前に内容を知らせていただけたらと思います。(児童レクリエーションや集楽祭など)。
- ・ 今のニーズにあった学校行事の在り方について検討してほしいです。
- ・ 普段の学習だけでも先生方はお忙しいかと思いますが、他の行事や地域との交流行事、今年度は60周
年記念に向けての準備などにも力を入れられておりありがとうございます。60周年の式典とても良かつ
たと思います。

- 初めてお子様が小学校に入学した家庭では、PTA行事等についてイメージが湧かないものもある
と思います。これまでも、実施前にご案内等を差し上げていますが、なお、早めに詳しくお伝えでき
るように努めます。
- 毎年、教職員で学校行事を含めた教育活動全般を振り返り、ねらいと内容を吟味し、次年度の計画
を立案しております。行事について、今後も保護者の皆様のご意見も参考にさせていただきながら、
検討していきたいと思ひます。
- 保護者の皆様のご協力により、記念式典を含め、無事60周年記念事業を実施することができまし
た。改めて感謝申し上げます。

◆相談や対応に関する事

- ・ 連絡帳や電話を通し、丁寧に対応していただきありがとうございます。
- ・ 保護者と先生の距離が近く、とても相談しやすい環境で助かっています。
- ・ 相談事には親身になってすぐに行動していただき先生方には感謝しています。
- ・ いつも丁寧に対応していただきありがとうございます。
- ・ 友達との関わりの中でいろいろな事を感じながら成長しているように思ひます。毎日本当にありがとう
ございます。
- ・ 担任の先生はもちろんのこと、校長先生、教頭先生はじめ先生方が子どもの気質を理解してくださり、
適切にご指導をいただけていることに本当に感謝しております。ありがとうございます。
- ・ 勉強では、課題を見つけ意欲的に取り組んでいる姿がみられます。高学年として委員会活動に取り組む
ことで責任感も身に付いてきています。今後もいろいろな経験を通し、成長できるよう見守っていただき
たいと思ひます。

- ・ 担任の先生がいつも寄りそってくれて勉強も見てくれて本当によかったと子どもが話しています。親としても子どもたちも本当に担任の先生には感謝しています。同じ友達、クラスの子とも達も遊びに来た時「この担任の先生でよかった」と話をしていました。
- ・ 先生によって指導の仕方や子どもたちに対する接し方違うのは仕方がないかもしれませんが、できれば学校としての方針として同じように対応していただけるようご指導いただきたいと思っております。

- 丁寧な対応ということについて、お褒めのお言葉をいただきありがとうございます。教職員にとって何よりも励みになります。一方、ご指摘いただいた児童への対応の仕方については、教職員で確認し、今後更に児童の気持ちに寄り添った対応ができるよう努めてまいりますので、よろしくお願い致します。

◆安全指導に関すること

【安全管理・対策について】

- ・ 玉中坂にある学校行事の際に、保護者の方が駐車しているのを見ました。駐車してもよいのでしょうか。もしそうであれば、通学路として通るのに不安があります。

- 学校行事で、様々なご事情で玉中坂に駐車したいという申し出があった場合は、保護者の皆様には駐車券許可証を発行しております。今後もそのように対応してきたいと思えます。

◆開かれた学校、保護者・地域との連携に関すること

【ホームページ等について】

- ・ いつも大変お世話になっております。学校に行くことが楽しみなようで安心しております。学校活動の様子についても、プリントの頻度や内容は適切だと思っております。忙しいとは思いますが、ホームページでも、学校や子どもの様子をもっと知りたいと考えております。子どもと家庭のコミュニケーションにもつながると思えますのでよろしくお願いします。

- ホームページを見ていただきありがとうございます。9月には、パソコンの入れ替えとLANシステムの変更があり、ホームページの更新が滞ってしまった時期がありました。できる限りタイムリーな活動を紹介できるよう更新していきたいと思えます。

◆給食に関すること

【給食時間について】

- ・ 給食の時間が短くて、あまり食べられなかったと子どもからよく聞きますので、もう少し長くしてほしいと思えます。

- 給食の時間については、25分間を確保しています。4校時終了後の学習の片付けなどで、給食の準備時間がずれ込んでしまうこともあります。今後できるだけ給食の時間を確保できるように、学年によっては早めに準備するなどしていきたいと思えます。なお学校の教育課程の編成と時間割の設定からこれ以上の時間を確保することはできませんので、ご理解の程お願いします。

◆環境に関すること

【清掃について】

- ・ 体育館の玄関当たりや正門などに溜まった落ち葉が多く汚い印象が目立ちました。

- 落ち葉等については、主に学校職員が清掃に努めております。今後も、なお一層日常的にきれいな状態が保てるように努めていきます。

◆PTAに関すること

- ・ よしこの塩竈のパレードですが、毎年功労賞なので上の賞を狙って取り組んでもよいのではないのでしょうか。これからもご指導よろしくお願いします。
- ・ 頑なにPTAの役員を引き受けたくない方もいらっしゃる中でもっと話合いや理解してもらえる場やお便りは必要だと思います

- P T A活動の一環として、よしこの塩竈のパレードに参加しておりますが、たくさんの保護者の皆様にもご協力いただいておりますことに感謝申し上げます。取組方については、来年度、実行委員会等で確認していききたいと思います。
- 今後なおP T A活動や専門部活動、役員の役割などについて、ご理解いただけるようP T A役員の方とともに工夫していききたいと思います。

◆その他

- ・ もう少しお弁当の日を少なくしていただければと思います。
- ・ 1年生など人数の多い学級は3クラスにできないのでしょうか。また、補助の先生方も入れていただけないでしょうか。
- ・ アンケートでは、記名が必要なのでしょうか。
- ・ 下校中の安全等のため、キッズ携帯などの持ち込みを許可してほしいと思います。

- 塩竈市内の小中学校では、給食費等の予算を踏まえ、給食の日数を決めています。それに伴い弁当の日数も決まってくるので、ご理解とご協力をお願いします。
- 1・2学年は学級編制の定数が35人、3～6学年は40人と決まっており、現在のような学級数になっています。特別支援教育支援員等につきましては、学校全体の状況を考慮して配置しております。
- 保護者の皆様による学校評価につきましては、内容によっては個別に問い合わせさせていただくこともありますし、記入したことに責任をもつていただきたく記名式にしております。ご理解の程よろしくをお願いします。ご相談やご意見等がある場合は、その都度担任等学校職員にご連絡ください。
- 本校では、児童は携帯電話の持ち込みを原則禁止しています。ただし、様々なお事情で必要な場合は、個別の対応とさせていただきます。その旨を学校までご連絡ください。

ご多用の中、貴重なご意見、ご感想をお寄せいただきありがとうございました。

今後とも学校と家庭と手を携えてより良い学校を目指して取り組んでまいりますので、ご協力、ご支援の程よろしくをお願いします。

