

塩竈市立月見ヶ丘小学校 学校だより

# つきみがおか

令和3年11月1日

第 9 号

TEL 362-2441 FAX 362-2492

◇学 校 教 育 目 標: 夢や希望をもち、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童を育成する ◇目指す子ども像: ○思いやりのある子ども ○進んで学ぶ子ども ○健康でたくましい子ども

 <やさしく>
 <かしこく>
 <たくましく>

# 運動会の応援、ありがとうございました

校長 片岡 明恵

10月23日(土)の運動会は、令和3年度月見ヶ丘小学校の忘れられない一日になりました。

すべての児童が、「**あきらめない心**」で精一杯の力を発揮してくれました。一人一人の表情がさわやかに輝き、ぐんと大きな成長を感じました。勝っても負けても、ゴールした時には、悔いのないすがすがしい表情がありました。教職員の反省会では、頑張り抜いた子供たちの姿に「感動して涙が出そうだった」「嬉しかった」という声がたくさんありました。

運動会を予定どおりに実施できたこと、子供たちが勝ち負けにこだわらず「全力を出し切ることに価値を 見い出し成長できたこと」は、保護者の皆様のご理解とご協力のおかげです。そして、保護者の皆様から事 前にお寄せいただいた応援メッセージが、子供たちの何よりの心の支えになっていたと思います。

また学級担任に見せてもらった作文から,運動会に向けてこっそり自主練習をしていた児童がいたこと, 運動会は嫌いだったけれど頑張ってみようかな・・・と気持ちが変わった児童がいたことが分かりました。 まさに**心の成長**です。この心の成長があったからこそ,徒競走やリレーでスタート直後に転んだり,バトン パスを失敗したり,半周以上の差がついたりする想定外のことが起きても,すぐに熱い気持ちをオンにして 走り抜くことができたのだと思います。中には普段の練習には参加できなかったけれど,本番は力を振り絞 って挑戦し,強い気持ちを見せてくれた児童もいました。『**すばらしい!**』という言葉は,まさにこのよう な場面のためにある言葉なのだと感じます。保護者の皆様の温かいメッセージと当日の熱いご声援のおかげ です。本当にありがとうございました。



数年,紅組優勝が続いていましたが,今年度は白組優勝で幕を閉じました。 実は練習段階では常に紅組が優勢でした。一人一人の真剣勝負が絆になった時に生み出される**化学反応は未知数**だということも,子供たちが証明してくれました。自分以外の他者と関わり合う中で得られる気付きや感動は,学校ならではのものです。この感動を大きなステップに,子供たちはさらに成長していくことでしょう。教職員一同,子供たちに負けず奮闘してまいります。

今年度後半も保護者の皆様には月見ヶ丘小学校の最大の理解者となっていた だき、支えていただけますように、ご協力をお願いいたします。

#### 運動会の感想をお寄せください!!

子供たちは、おうちの方や友達、教師等、第三者の評価を「心の栄養」に成長しています。自分以外の人の声を聴いて「自分らしさ」に気付いていきます。月見ヶ丘小学校では、子供たちが認められたり褒められたりする機会を多くしていきたいと考えています。是非、葉っぱの感想用紙(別紙)に感想やこれからの学校生活への励ましを書いて、お子様に持たせてください。

#### ○ ある女の子からの手紙 ○

先日、とてもきれいな字で心のこもった手紙が校長室に届きました。一部、内容をご紹介します。

10月23日の運動会、楽しかったです。途中で雨が降ってきたけれど、みんなの力で最後は晴れました。 私は紅組で今回は負けてしまったけれど、今度は今回よりももっとパワーを出します。

5年生の応援団も一生懸命応援してくれました。6年生は小学校最後の運動会なので一生懸命 ソーラン節を踊っていました。私はこれからも明るく楽しい学校にしていきます!

この女の子に「学校を明るく楽しい学校にしていきたい」と思わせたのは、5,6年生の活躍やたのもしい姿です。先輩から後輩へ、すばらしい姿が受け継がれ伝統が築かれていくのですね。自慢の高学年です。

### 運動会フォトギャラリー(開閉開式・各学年団体競技)



紅白応援合戦

1年 あいうえおんがくダンス



1年 かごいっぱいになあれ



2年 ミッション・インポッシブル フラフース



2年ミッション・インポッシブル 竹馬



3年 ポカリダンス



3年 月見ヶ丘タイフーン



4年 はねこ躍り



4年 心ひとつにバトンをつなげ



5年 Never Give Up



5年綱引き前のパフォーマンス



6年 ソーラン節



6年 ダッシュ&サーチ~借り人借り物競走~



今年は、赤組320点、白組380点で白組の5年ぶりの優勝となりました。

どの学年の競技も、子供たちが全力で頑張る姿や、笑顔があふれる姿が見られました。応援団も一生懸命応援し、運動会を大いに盛り上げてくれました。また、高学年は係でも活躍し、運動会を支えてくれました。本当に充実した1日になりました。

## 学年の学習の様子

#### 4年出前授業「かまぼこの授業」

3年生が、講師に塩釜かまぼこ連合商工組合の方々をお迎えして「かまぼこ」について出前授業をしていただき、地域の特産物について学びました。

授業では、かまぼこの原料や、かまぼこの歴史についての説明や、かまぼこができるまでについてのビデオを見せていただきました。かまぼこがはじめて登場するのは、今から900年前平安時代の1115年にかまぼこの絵が古文所に描かれてあったそうです。そのことから、11月15日を「かまぼこの日」としているそうです。

授業の最後には、かまぼこのキャラクター「ささかまん・あげかまん」が登場しクイズが行われ、楽しく学ぶことができました。今までコロナ禍で、校外学習や講師をお招きしての授業がなかなかできない状況でした。地域の方々からお話を聞くことによって、子供たちが地域のよさを学ぶよい機会となりました。







#### 5年「杉村美術館見学」

5年生が、図工の鑑賞の学習で杉村惇美術館に行きました。美術館では、杉村惇の絵画作品や大講堂の見学をし、学芸員の方から杉村惇さんの説明や大講堂の説明をしていただきました。杉村さんについては、戦争で仙台に疎開し、塩竈に転居して油絵を描いていたことや、地元の漁師さんとの交流があり、魚の絵を数多く描いていることなど、杉村さんの作品は塩竈に大きく影響を受けていることなどを知ることができました。また、大講堂の建築資材の一部は塩竈石を使い、屋根の構造が丸く特別な構造であることが分かりました。









# 行事予定



		\U	عاد	-		
	月	火	水	木	金	
	1 子どもを守ろうデー	2 SC来校 委員会活動 2~4年5校時限 1年4校時限	3 文化の日	4 朝会 プクちゃん号	5 6年玉中部活動 見学 わくわく遊び隊	6
7 塩竈子どもゆめ議会	8 パワーアップ週間 (~1 4日まで) 4年キャップハン ディ体験	9 SC来校 6年修学旅行 秋の防災予防週間 (~17日)	1 O 6 年修学旅行	11 防災の日 <b>お弁当の日</b> 6年租税教室	12 避難訓練(火災) わくわく遊び隊	13
14	15 子どもを守ろうデー かまぼこ贈呈式 (オンライン朝会) 職員会議(5枚時限)	16 SC来校 児童集会	17 クラブ活動 3年クラブ活 動見学会	18 プクちゃん号	19 わくわく遊び隊	20
21	22	23 勤労感謝の日	24 開校記念日 児童集会 クラブ活動	25	26 わくわく遊び隊	27
28	29 3年盲導犬学習	30 SC来校 5校時限 <b>学習参観・懇談会</b> お弁当の日				
*やむを得ず予定が変更される場合がありますので,ご了承ください。						

#### 学校行事のお知らせ・お願い

#### <音楽発表会について>

本年度は12月18日(土)に音楽発表会を予定しています。感染状況が少ない状況が続けば、保護者の皆様にもご覧になっていただきたいと考えています。(家族1名まで)ぜひ楽しみにしてください。

#### <2学期参観日について>

2学期の参観日は**11月30日(火)4・5校時授業参観,参観後は懇談会**を予定しています。 今年度初めての懇談会になりますので、ぜひご参加ください。(参観は4校時・5校時のどちらか選択してください。詳細は後日お知らせします。)

#### く「寄り道をしない。暗くなる前に帰宅する。」お声掛けお願いします。>

11月に入り、日が暮れるのが早くなりました。最近、友達の家に立ち寄って遊んだり、友達とゆっくり帰ったり、5時頃になっても、家に帰っていないとお電話をいただくことがありました。ご家庭でも「**寄り道をしないで帰ること。帰宅してから、遊びに行くこと。暗くなる前に帰宅すること。**」について声掛けお願いいたします。

## 11月は児童虐待防止推進月間「オレンジリボン運動」

11月は、「児童虐待防止推進月間」です。「オレンジリボン」には、子ども虐待の現状を広く知ってもらい、子ども虐待を防止し、虐待を受けた子どもが幸福になれるように、との気持ちがこめられています。この機会にオレンジリボン運動を知っていただき、情報があればためらわずお知らせください。連絡先は次のとおりです。

23189 (イチハヤク) 【児童相談所全国共通ダイヤル】 23353-7797 【塩竈市健康福祉部 子育て支援課】

令和3年度オレンジリボンキャンペーン

189 (いちはやく) 「だれか」じゃなくて「あなた」から